

FICHE ACTION « Actions de Formations Conventionnées - France Travail PACA »  
 Lot n°17 – Compétences Transverses / Langues

## Parcours de formation Français Langue Etrangère Renforcé (FLE/FLI)

Type de formation : Professionnalisation FORMACODE : 15235

DATES PREVISIONNELLES DE FORMATION : Du 29/02/2024 au 02/07/2024

<p><b>Objectifs de l'action de formation</b></p>	<p>Permettre à des demandeurs d'emploi, <b>originaires ou non de pays francophones, ne maîtrisant pas ou peu la langue française</b>, rencontrant des <b>difficultés de communication</b> et d'insertion professionnelle, d'acquérir les compétences linguistiques nécessaires à leur insertion professionnelle et à leur intégration sociale, en <b>développant l'autonomie</b> et la <b>confiance en soi</b>.</p> <p>Plus précisément il s'agira de les amener à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître et apprendre l'<b>alphabet</b> latin (majuscules, minuscules)</li> <li>✓ Comprendre la correspondance <b>lettres / sons</b></li> <li>✓ <b>Acquérir un vocabulaire de base</b> nécessaire à la vie quotidienne et professionnelle</li> <li>✓ <b>Pouvoir communiquer à l'oral</b></li> <li>✓ Lire et produire des <b>syllabes</b> / Découvrir les premiers mots en français</li> <li>✓ <b>S'exprimer oralement</b> dans une situation de travail</li> <li>✓ <b>Apprendre à lire</b> (mots, phrases et textes simples) et à utiliser les <b>procédures de communication</b> écrite</li> <li>✓ <b>Maîtriser la syntaxe et l'orthographe des mots</b></li> <li>✓ <b>Être en capacité d'écrire des phrases simples</b></li> <li>✓ Utiliser oralement et à l'écrit la <b>conjugaison</b> (utilisation des temps simples) et la <b>grammaire</b></li> <li>✓ Comprendre les consignes orales et écrites</li> <li>✓ Remplir les documents administratifs ou professionnels</li> <li>✓ Produire ses premiers <b>énoncés écrits</b> et <b>lire</b> ses premiers documents</li> <li>✓ Être <b>autonome</b> avec un dictionnaire</li> </ul>
<p><b>Public visé</b></p>	<p>Demandeurs d'emploi inscrits à France Travail, indemnisés ou non :  <b><i>Demandeurs d'emploi non-inscrits à France Travail et ayant un niveau de qualification infra 4 (Public PIC) :</i></b>  <b>➔ originaires ou non de pays francophones, ne maîtrisant pas ou peu la langue française</b>, rencontrant des <b>difficultés de communication</b> et d'insertion professionnelle</p>
<p><b>Conditions d'accès</b></p>	<p><b>Prérequis</b> : pas de prérequis</p> <p>Adaptation du dispositif d'accueil pour les personnes en situation de handicap (le cas échéant)          Des référents handicaps sont mobilisés pour accueillir et informer la personne, participer à l'organisation du parcours de formation, communiquer sur l'accessibilité, assurer le lien avec les partenaires...</p> <p><b>Contact</b> : ABDA Yamina <i>du référent handicap de la zone</i> ✉ <a href="mailto:formationnice@ecole-esccom.com">formationnice@ecole-esccom.com</a></p>
<p><b>Modalités de recrutement et délais d'accès</b></p>	<p><b>Information collective et Entretiens de positionnement (ICOP) :</b></p> <p><b>07/02/2024 à 9h30 chez ESCCOM, 3 A bis, rue Masséna, 06500 Menton</b></p> <p>⇒ <b><u>Se Munir d'un CV et de VOS IDENTIFIANTS D'ACCES A VOTRE EMAIL (votre email et votre mot de passe)</u></b></p> <p><b>Phase de positionnement :</b>          Passation de tests de positionnement + Entretien individuel de motivation          Analyse du CV + Détermination d'un <b>Plan Individuel de Formation</b></p> <p><b>Information/réponse suite candidature : le candidat sera informé dans les jours suivants la dernière ICOP</b></p>
<p><b>Durée de formation</b></p>	<p><b>Modularisation et personnalisation du parcours</b></p> <p><b>Parcours de formation maximum = 579 heures (Soit 17 semaines consécutives)</b></p>

	<p>→ 544 heures en Centre de formation + 35 heures en Entreprise</p> <p><i>Durée de formation personnalisée en fonction des besoins du stagiaire identifiés lors de l'ICOP Adaptation des moyens en fonction des besoins (PSH...)</i></p> <p><b>Formation à temps plein ou temps partiel. Rythme hebdomadaire maxim. : 35h/semaine</b></p> <p>Horaires de formation : De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00</p> <p>Période d'interruption : du 08/05/2024 au 10/05/2024</p>
<b>Tarif Financement</b>	<p><b>Formation financée par France Travail dans le cadre des AFC</b></p> <p><b>Ou autres financements possibles : CPF (Compte Personnel de Formation), Plan de formation entreprise, Projet de transition professionnelle, Fonds personnels ... :</b></p> <p>⇒ <b>Informations et Devis personnalisé : <a href="mailto:dq@aecd.fr">dq@aecd.fr</a></b></p>
<b>Nombre de participants</b>	<b>11 places</b>
<b>Programme de formation</b>	<p><b><u>Modules Formation Socle</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Communication orale – « Communiquons en Français »</li> <li>✓ Acquisition et développement des savoirs de base de l'écrit en Français</li> <li>✓ Transférabilité des connaissances</li> <li>✓ Les écrits du quotidien et le langage professionnel</li> <li>✓ Culture générale, Environnement en France</li> <li>✓ Acquisition des savoirs de base en TIC</li> </ul> <p><b><u>Renforts pédagogiques</u></b> (en fonction des besoins) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appui à la recherche d'emploi</li> <li>- Soutien personnalisé (compétences transverses et savoirs-être professionnels)</li> <li>- Coaching</li> </ul> <p>⇒ <b>Stage (FEST) : du 24/06/2024 au 28/06/2024</b></p>
<b>Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation/ Validation</b>	<p><b>Formation individualisée</b> La méthodologie repose sur les principes fondateurs de l'éducation cognitive. Elle est individualisée dans les parcours qu'elle propose, les contenus dispensés, la pédagogie mise en œuvre et dans le suivi personnalisé des apprenants. Elle s'appuie sur la mise en œuvre de phases de travail individuelles et collectives à partir d'outils ludiques, attractifs et innovants (plateforme LMS, Serious Games...)</p> <p><b>Equipements et outils</b> Postes informatiques équipés des logiciels bureautique, accès à internet haut débit, accès à la FOAD, imprimante, photocopieur, vidéoprojecteur... Supports pédagogiques et exercices d'application fournis à chaque stagiaire - Mise en Situation Professionnelle FOAD – Escape Games.</p> <p><b>Modalités d'évaluation</b> Evaluation formative et auto-évaluation tout au long de la formation. Suivi et mesure de la progression pédagogique avec l'outil innovant « Mon Itinéraire de Compétences »</p> <p>Evaluation de satisfaction de l'apprenant en fin de formation. Attestation de fin de formation, Contrat pédagogique, Bilan de la période en entreprise, Bilan individuel de fin de formation.</p> <p>Certifications possibles : <i>Certificat professionnel CLEA et/ou CLEA Numérique</i></p>

Lieu d'exécution	Accessibilité	Contacts
<p><b>ESCCOM</b></p> <p>3 A bis, rue Masséna</p> <p>06500 Menton</p>	<p><b>Accessibilité :</b></p> <p>Train : Gare SNCF Menton (2 min à pied)</p> <p>Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite</p> <p><b>Restauration :</b></p> <p>Établissements de restauration rapide à 1 minute à pied.</p>	<p>Cathy LE FUR</p> <p>Laura LA CROCE</p> <p>04.93.53.55.55</p> <p><a href="mailto:l.lacroce@ecole-esccom.com">l.lacroce@ecole-esccom.com</a></p> <p><b>Menton</b></p>