

**FICHE ACTION « Actions de Formations Conventionnées – France Travail PACA »  
Lot n°17 – Compétences Transverses / Langues**

**Parcours de formation Français Langue Etrangère / Intégration Niveau B1  
FLE / FLI**

**Type de formation : Professionnalisation      FORMACODE : 15043**

**DATES PREVISIONNELLES DE FORMATION : Du 29/03/2024 au 14/06/2024**

<p align="center"><b>Objectifs de l'action de formation</b></p>	<p>Permettre à des demandeurs d'emploi, <b>originaires ou non de pays francophones, ne maîtrisant pas ou peu la langue française</b>, rencontrant des <b>difficultés de communication</b> et d'insertion professionnelle, d'acquérir les compétences linguistiques nécessaires à leur insertion professionnelle et à leur intégration sociale, en <b>développant l'autonomie</b> et la <b>confiance en soi</b>.</p> <p>Plus précisément il s'agira de les amener à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître les <b>techniques de base</b> de l'écriture</li> <li>✓ Connaître l'<b>alphabet</b> latin (majuscules, minuscules)</li> <li>✓ Comprendre la correspondance <b>lettres / sons</b></li> <li>✓ Lire et produire des <b>syllabes</b> / Découvrir les premiers mots en français</li> <li>✓ <b>S'exprimer oralement</b> dans une situation de travail</li> <li>✓ Déchiffrer les <b>consignes</b> (de sécurité, panneaux d'affichage)</li> <li>✓ Remplir les documents administratifs ou professionnels</li> <li>✓ Identifier et comprendre les graphies complexes (les différents types d'écriture)</li> <li>✓ Découvrir la <b>syntaxe simple</b> (ordre des mots, déterminants, verbes, ...)</li> <li>✓ Produire ses premiers <b>énoncés écrits</b> et <b>lire</b> ses premiers documents</li> <li>✓ Apprendre à dégager le sens d'un texte et apprendre à assumer ses écrits</li> <li>✓ Appréhender la culture et la citoyenneté en France</li> </ul>
<p align="center"><b>Public visé</b></p>	<p>Demandeurs d'emploi inscrits à France Travail, indemnisés ou non :</p> <p><b><i>Demandeurs d'emploi non-inscrits à France Travail et ayant un niveau de qualification infra 4 (Public PIC) :</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• originaires ou non de <b>pays francophones</b></li> <li>• maîtrisant pas ou peu la langue française</li> <li>• rencontrant des <b>difficultés de communication</b> et d'insertion professionnelle</li> </ul>
<p align="center"><b>Conditions d'accès</b></p>	<p><b>Prérequis</b> : pas de prérequis</p> <p align="center"><b>Adaptation du dispositif d'accueil pour les personnes en situation de handicap (le cas échéant)</b> Des référents handicapés sont mobilisés pour accueillir et informer la personne, participer à l'organisation du parcours de formation, communiquer sur l'accessibilité, assurer le lien avec les partenaires...</p> <p><b>Contact</b> : <b>ABDA Yamina</b> <i>du référent handicap de la zone</i> ✉ <a href="mailto:formationnice@ecole-esccom.com">formationnice@ecole-esccom.com</a></p>
<p align="center"><b>Modalités de recrutement et délais d'accès</b></p>	<p align="center"><b>Information collective et Entretiens de positionnement (ICOP) :</b></p> <p align="center">- <b>08/03/2024</b>, chez ESCCOM à 9H00, 31-33 boulevard Maréchal Juin, 06800 Cagnes sur mer</p> <p align="center">⇒ <b><u>Se Munir d'un CV et de VOS IDENTIFIANTS D'ACCES A VOTRE EMAIL (votre email et votre mot de passe)</u></b></p> <p><b>Phase de positionnement :</b> Passation de tests de positionnement + Entretien individuel de motivation Analyse du CV + Détermination d'un <b>Plan Individuel de Formation</b></p> <p><b>Information/réponse suite candidature :</b> le candidat sera informé dans les jours suivants la dernière ICOP</p>
<p align="center"><b>Durée de formation</b></p>	<p><b>Modularisation et personnalisation du parcours</b></p> <p><b>Parcours de formation maximum = 382 heures (Soit 11 semaines consécutives)</b> ➔ <b>347 heures</b> en Centre de formation + <b>35 heures</b> en Entreprise</p> <p align="center"><i>Durée de formation personnalisée en fonction des besoins du stagiaire identifiés lors de l'ICOP Adaptation des moyens en fonction des besoins (PSH...)</i></p> <p><b>Formation à temps plein ou temps partiel. Rythme hebdomadaire maxim. : 35h/semaine</b></p>

	Horaires de formation : De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 / <i>Période d'interruption : 08/05/2024 au 10/05/2024</i>
<b>Tarif Financement</b>	<b>Formation financée par France Travail dans le cadre des AFC</b> <b><u>Ou autres financements possibles : CPF (Compte Personnel de Formation), Plan de formation entreprise, Projet de transition professionnelle, Fonds personnels ... :</u></b> <b>⇒ Informations et Devis personnalisé : <a href="mailto:dq@aecd.fr">dq@aecd.fr</a></b>
<b>Nombre de participants</b>	<b>8 places</b>
<b>Programme de formation</b>	<b><u>Modules Formation Socle</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atelier de communication orale – « Communiquons en Français »</li> <li>✓ Acquisition et développement des savoirs de base de l'écrit en Français</li> <li>✓ Transférabilité des connaissances</li> <li>✓ Les écrits du quotidien et le langage professionnel</li> <li>✓ Culture générale et environnement en France</li> <li>✓ Acquisition des savoirs de base en TIC</li> </ul> <b><u>Renforts pédagogiques</u> (en fonction des besoins) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appui à la recherche d'emploi</li> <li>- Soutien personnalisé (compétences transverses et savoirs-être professionnels)</li> <li>- Coaching</li> </ul> <b>⇒ Stage (FEST) /</b>
<b>Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation/ Validation</b>	<b>Formation individualisée</b> La méthodologie repose sur les principes fondateurs de l'éducation cognitive. Elle est individualisée dans les parcours qu'elle propose, les contenus dispensés, la pédagogie mise en œuvre et dans le suivi personnalisé des apprenants. Elle s'appuie sur la mise en œuvre de phases de travail individuelles et collectives à partir d'outils ludiques, attractifs et innovants (plateforme LMS, Serious Games...) <b>Equipements et outils</b> Postes informatiques équipés des logiciels bureautique, accès à internet haut débit, accès à la FOAD, imprimante, photocopieur, vidéoprojecteur... Supports pédagogiques et exercices d'application fournis à chaque stagiaire - Mise en Situation Professionnelle FOAD – Escape Games. <b>Modalités d'évaluation</b> Evaluation formative et auto-évaluation tout au long de la formation. Suivi et mesure de la progression pédagogique avec l'outil innovant « Mon Itinéraire de Compétences » Evaluation de satisfaction de l'apprenant en fin de formation. Attestation de fin de formation, Contrat pédagogique, Bilan de la période en entreprise, Bilan individuel de fin de formation. Certifications possibles : <i>DELFP</i>

<b>Lieu d'exécution</b>	<b>Accessibilité</b>	<b>Contacts</b>
<b>ESCCOM</b> 31-33, boulevard Maréchal Juin 06800 Cagnes sur mer	<b>Accessibilité :</b> Bus Azur : Ligne 41 Cagnes - Arrêt « Les mûriers » (02 mn à pied) Bus Azur : Ligne 200 Cannes - Arrêt « Bd Maréchal Juin » Ligne 400 Vence - Arrêt « Square du 08 mai » (05 mn à pied) <b>Train</b> : Gare SNCF Cagnes à 5 min à pied	LE FUR Cathy LA CROCE Laura 04 93 53 55 55 <a href="mailto:l.lacroce@ecole-esccom.com">l.lacroce@ecole-esccom.com</a> <b>Cagnes sur mer</b>